



Centre Français de diagnostic et de prise en charge des  
TROUBLES DES APPRENTISSAGES SCOLAIRES

*Programme de formation 2010/2012*

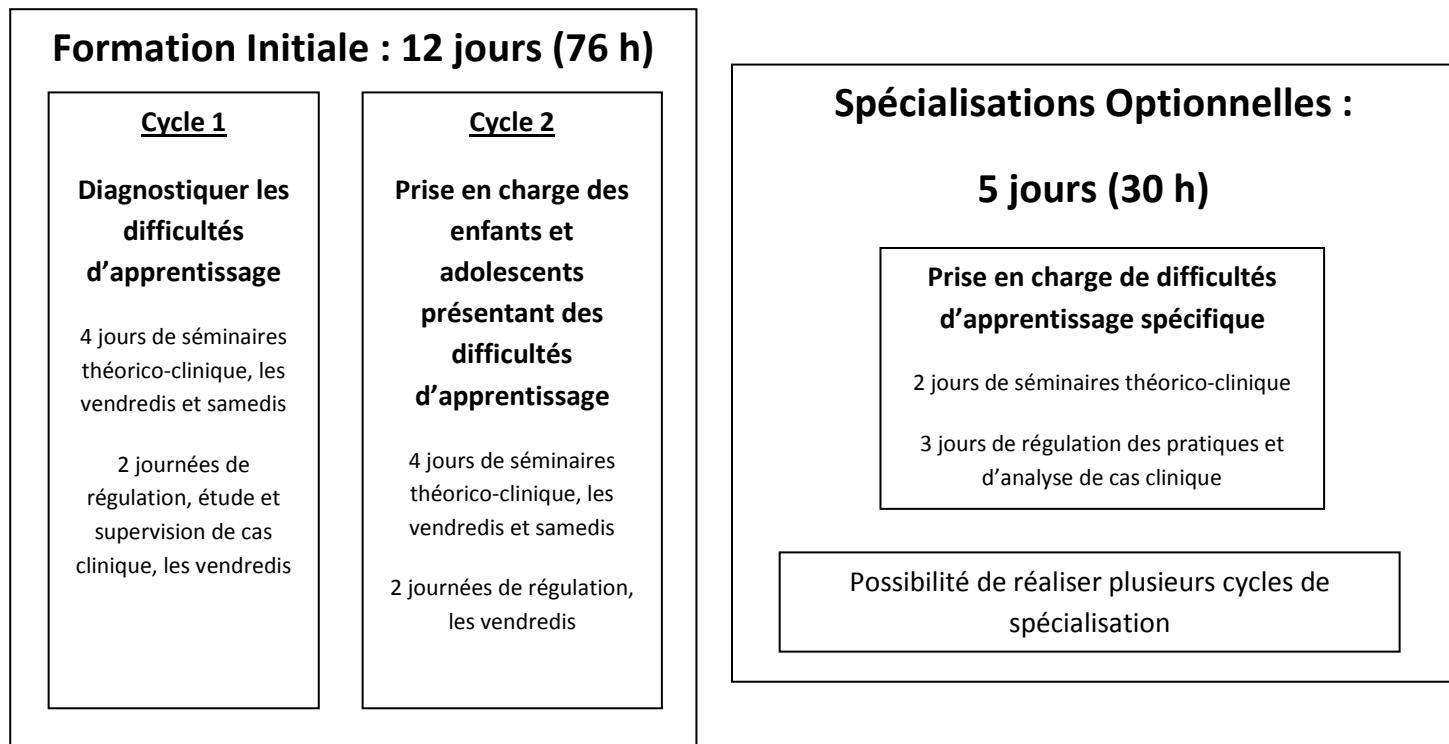
## **Diagnostic et prise en charge des difficultés des apprentissages**

**Une formation certifiante pour les Psychologues titulaires d'un Master 2 de  
psychologie** (dérogation possible pour les étudiants en Master 2)

*Une formation unique en France*



## Présentation générale :



## Lieu :

Cogito'Z Marseille - 22 bd Verd - 13013 Marseille – 04 91 06 69 29 – [cogitoz@cogitoz.com](mailto:cogitoz@cogitoz.com)

## Conditions d'inscription :

Les dossiers d'inscription à la formation sont à adresser à :  
Cogito'Z - 22 boulevard Verd - 13013 MARSEILLE.

### Ils doivent comporter :

1. le formulaire d'inscription complété
2. une lettre de motivation
3. un CV détaillé avec photo
4. les photocopies des diplômes ou attestation d'enregistrement ADELI ou de la carte d'étudiant pour les étudiants en M2.
5. un chèque d'acompte de 300 € libellé à l'ordre de Cogito'Z.

## Les enseignants:

### Responsable pédagogique de la formation

- **Jeanne Siaud-Facchin**, psychologue praticienne, spécialiste reconnue des surdoués. Auteur sur ce thème de : *L'enfant surdoué : l'aider à grandir, l'aider à réussir ; Aider l'enfant en difficulté scolaire* et *Trop intelligent pour être heureux ? L'adulte surdoué*, éditions Odile Jacob. Fondatrice et créatrice des centres Cogito'Z.
- **Audrey Platania**, psychologue du développement, responsable clinique de Cogito'Z Marseille. Enseignante à l'Université d'Aix-en-Provence, formatrice auprès des équipes pédagogiques, conférencière auprès de publics spécialisés et pour le grand public.
- **Coralie Laubry**, psychologue du développement, responsable du département Zébra de Cogito'Z, département spécialisé dans le diagnostic et la prise en charge des enfants et adolescents surdoués. Formatrice auprès des équipes pédagogiques, conférencière auprès de publics spécialisés et pour le grand public.
- **Marine Ambrosioni**, neuropsychologue, spécialiste des bilans neuropsychologiques pour enfants et adolescents et des rééducations neuropsychologique des troubles des apprentissages. Enseignante à l'Université d'Aix-en-Provence et formatrice auprès des équipes pédagogiques
- **Marian Herrero**, psychologue spécialisée en Affirmation de Soi et en psychothérapie cognitive et comportementale (TCC), attachée au service de neuropédiatrie de l'hôpital de la Timone à Marseille. Formatrice des équipes pédagogique
- **Anissa Abdelkafi**, neuropsychologue, spécialiste des bilans neuropsychologiques pour enfants et adolescents et des rééducations neuropsychologique des troubles des apprentissages. Formatrice auprès des équipes pédagogiques et conférencière pour le grand public.
- **Françoise Ayme Granier**, psychothérapeute, responsable de Cogito'Z Avignon. Formatrice des équipes pédagogiques

## Tarifs de la formation :

Inscription administrative obligatoire : 90 euros

	Inscription à titre individuel	Etudiant	Inscription au titre de la formation professionnelle continue
<b>Formation initiale</b>	1500 €	1050 €	1950 €
<b>Spécialisation</b>	625 €	540 €	810 €

Le paiement fractionné en 3 fois est possible.

## Cycle 1 : Diagnostiquer les difficultés d'apprentissage

De Octobre 2010 à Janvier 2011

### Objectifs et axes de travail :

**Les échelles d'intelligence de Wechsler (WPPSI, WISC, WAIS) :** une compréhension quantitative et qualitative du fonctionnement intellectuel, des mécanismes cognitifs et de la dynamique psychoaffective et émotionnelle de l'enfant et de l'adolescent. Des outils incontournables et fondamentaux dont la compréhension fine et approfondie est essentielle dans l'approche des difficultés d'apprentissage. Des échelles complexes à appréhender et riches d'informations. La première étape de la démarche diagnostique.

**Les épreuves cognitives complémentaires (Figure de Rey, la BEM, Le Stroop...) :** pour préciser la nature des difficultés et approfondir la compréhension des troubles

**Les épreuves de personnalité (les tests projectifs, les échelles et questionnaires, le dessin, les histoires...) :** Une évaluation intellectuelle ne prend sens que restituée dans la dynamique psychologique globale de l'enfant ou de l'adolescent. L'intrication de la dimension affective et émotionnelle est indispensable afin de mieux comprendre les difficultés et déterminer la prise en charge adaptée.

### **Analyse du bilan et diagnostic différentiel**

Une démarche clinique et diagnostique globale dans la compréhension du fonctionnement cognitif et affectif de l'enfant face aux apprentissages. Une analyse détaillée et approfondie des difficultés et des ressources de l'enfant sur les doubles versants psychologique et cognitif.

### Programme :

#### **Séminaire théorico-clinique :**

-Vendredi 15 octobre 2010 de 10 h à 18h et Samedi 16 octobre de 9h à 17h

-Vendredi 19 novembre 2010 de 10h à 18h et Samedi 20 novembre de 9h à 17h

#### **Séances de régulation :**

-Vendredi 17 décembre 2010 de 10h à 16h

-Vendredi 21 janvier 2011 de 10h à 16h

## **Cycle 2 : La prise en charge des enfants et adolescents présentant des difficultés d'apprentissage**

**De Février 2011 à Juin 2011**

### **Objectifs et axes de travail :**

**Quelle prise en charge pour quelles difficultés ?** Présentation générale des thérapies et rééducations adaptées: Thérapie Cognitive et Comportementale (TCC), rééducation neuropsychologique, remédiation cognitive, thérapie intégrative...

**La Psychothérapie à médiation cognitive (PMC) :** Une thérapie innovante créée par Cogito'Z pour ré-appivoiser et structurer sa pensée et son plaisir d'apprendre, réinvestir ses compétences et retrouver confiance en Soi. Une thérapie efficace qui travaille sur les versants cognitifs et affectifs des difficultés de l'enfant. Une thérapie dynamique et interactive autour de la relation de l'enfant avec ses activités intellectuelles et ses apprentissages.

**Autres interventions spécifiques :** Guidance parentale, thérapies familiales, séances de groupe,...et les autres champs partenaires.

### **Programme :**

#### **Séminaire théorico-clinique :**

-Vendredi 18 Février 2011 de 10 h à 18h et Samedi 19 Février 2011 de 9h à 17h

-Vendredi 18 Mars 2011 de 10 h à 18h et Samedi 19 Mars 2011 de 9h à 17h

#### **Séances de régulation :**

-Vendredi 15 Avril 2011 de 10h à 16h

-Vendredi 20 Mai 2011 de 10h à 16h

### **Fin cycle 1 et cycle 2 : Evaluation et remise des diplômes - Juin 2011**

Pour valider la formation et obtenir le diplôme « diagnostic et prise en charge des troubles des apprentissages », une étude de cas clinique est obligatoire avec présentation écrite et soutenance orale devant jury.

## Cycle 3 : Spécialisation

De Septembre 2011 à Janvier 2012

### Objectifs et axes de travail :

Après l'obtention du diplôme des cycles 1 et 2, les participants ont la possibilité de poursuivre la formation par une spécialisation à choisir parmi 5 modules :

**Module 1** : Prise en charge de l'enfant et de l'adolescent surdoué

**Module 2** : Prise en charge de l'enfant et de l'adolescent dyspraxique

**Module 3** : Prise en charge de l'enfant et de l'adolescent présentant un trouble du langage oral et écrit.

**Module 4** : Prise en charge de l'enfant et de l'adolescent THADA

**Module 5** : Prise en charge de l'enfant avec trouble du développement

### Programme :

**Séminaire théorico-clinique :**

Vendredi 23 Septembre 2011 de 10 h à 18h et Samedi 24 Septembre 2011 de 9h à 17h

**Séances de régulation :** Dates à fixer avec les stagiaires lors du séminaire théorico-clinique, en fonction des disponibilités de chacun.

### **Fin cycle 3 : Evaluation et remise des mentions de spécialisation-Janvier 2012**

Pour valider la mention spécialisation, une analyse de cas clinique est obligatoire. A partir d'un cas clinique donné, le participant devra rédiger un protocole de prise en charge complet.



**Formation 2010**

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 13 13526 13  
auprès du préfet de région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

**Formulaire d'inscription**

**« Diagnostic et prise en charge des difficultés des apprentissages »**

NOM : ..... Prénom : .....

Exercice professionnel :  Institution  Libéral  Education Nationale  autre : .....

Lieu d'exercice professionnel : .....

Adresse professionnelle : .....

Etudiant (université et spécialité) : .....

Téléphone : ..... Mobile : .....

Adresse : .....

Mail : .....

**Inscription à titre individuel : 1500 € \***

**Inscription pour étudiant en psychologie M2 :1050 €\***

**Inscription au titre de la formation professionnelle : 1950 €\***  (un dossier complet de formation continue vous sera adressé à réception)

**Frais d'Inscription administrative forfaitaire obligatoire : 90 €**

*\*Repas et hébergement non compris.*

**Date limite d'inscription : 30 septembre 2010**

**Afin de prendre en compte votre inscription, merci de joindre à ce formulaire complété :**

1. une lettre de motivation
2. un CV détaillé avec photo
3. les photocopies des diplômes ou attestation d'enregistrement ADELI ou de la carte d'étudiant pour les étudiants en M2.
4. un chèque d'acompte de 300 € libellé à l'ordre de Cogito'Z et à adresser l'adresse suivante :  
Cogito'Z – 22 boulevard Verd – 13013 MARSEILLE

En cas d'annulation de la participation à la formation après le 30/09/2010, l'acompte de 300 € sera retenu par Cogito'Z au titre de dédommagement.

Règlement du solde les dispositions de la convention de formation. Possibilité de paiement fractionné .

**Date :** .....

**Signature :** .....