

Présentation détaillée des propositions de formation.

Cogito'Z Marseille propose aux **établissements scolaires** des séances d'information ou de formation pour les équipes pédagogiques.

Les **thèmes et la durée sont adaptés** en fonction des demandes de chaque établissement. Un devis sera établi individuellement. **Formation assurée dans l'établissement** pour des petits groupes ou pour de larges effectifs. Les formations peuvent être prises en charge par les organismes de **formation continue**.

Les séances sont construites sur une base interactive : apport théoriques / réflexion pédagogique commune / proposition d'aménagement pédagogique élaborée par les équipes.

Objectif : des formations concrètes, dynamiques, avec des contenus qui permettent des **adaptations pédagogiques**.

Quelques **propositions de thèmes** et présentation du type de contenu et d'articulation théorico/pédagogique :

Thèmes	Axes de travail	Objectifs
Mais qu'est qui l'empêche d'apprendre ?	<p>Donner une visibilité globale des différentes causes de l'échec scolaire.</p> <p>Comprendre l'interaction des différents facteurs favorables à la réussite scolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Mieux comprendre les causes à l'origine de l'échec scolaire afin de mieux les repérer et orienter chacun vers l'aide appropriée à ses difficultés.
Les particularités intellectuelles et affectives de l'enfant surdoué et leurs liens avec les processus d'apprentissage.	<p>La question du diagnostic chez l'enfant surdoué.</p> <p>Les spécificités cognitives et psycho-affectives de l'enfant surdoué.</p> <p>L'enfant surdoué à l'école : le grand paradoxe.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Mieux comprendre ce fonctionnement atypique.- Elaborer des aménagements pédagogiques adaptés ou des projets d'accueil spécifiques à ce public.
Anxiété, Stress, dépression... : Quels impacts sur les apprentissages.	<p>Connaitre les différents troubles psychologiques qui peuvent entraver l'enfant sur son chemin de vie.</p> <p>Savoir repérer les symptômes qui signent une souffrance psychologique chez l'enfant.</p> <p>Comprendre les répercussions de cette souffrance psychologique sur les mécanismes de l'apprentissage.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Prévenir le mal-être psychologique chez l'enfant.- Développer une démarche et des aménagements spécifiques adaptés.

<p>Le club des « Dys ».</p>	<p>Connaitre et repérer les différents « dys » : dyslexie, dyspraxie, dysorthographe.... Comprendre les répercussions de ces troubles dans la vie scolaire et quotidienne de l'enfant. Savoir repérer les stratégies efficaces pour les aider.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individualiser notre regard pour mieux prévenir, repérer et accompagner. - Mettre en place des aménagements pédagogiques adaptés.
<p>La phobie scolaire.</p>	<p>Comprendre les mécanismes psychologiques qui engendrent un épisode de phobie scolaire chez l'enfant. Savoir en repérer les symptômes pour agir au plus vite. Apprendre à relancer la dynamique de l'investissement scolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aiguiser notre regard sur cette problématique afin de la prévenir au plus tôt dans la scolarité de l'enfant. - Accompagner l'enfant souffrant d'une phobie scolaire sur son parcours.
<p>Les stratégies d'apprentissages.</p>	<p>Comprendre les mécanismes de l'apprentissage et leur intrication : motivation, mémoire, attention/concentration, organisation/planification....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner l'enfant à découvrir les stratégies d'apprentissages les plus optimales pour sa réussite.
<p>La motivation.</p>	<p>Comprendre l'origine de la motivation et les mécanismes psychologiques qui la soutendent. Cerner les causes de la démotivation. Elaborer des stratégies pour relancer la motivation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redonner une place centrale à la motivation, moteur essentiel de l'apprentissage.
<p>L'estime de Soi.</p>	<p>Mieux comprendre le développement de l'estime de Soi chez l'enfant. Prendre conscience de son impact prépondérant dans le parcours scolaire de chacun. Elaborer des stratégies pour construire ou consolider l'estime de Soi chez l'enfant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser toutes les situations de la vie au quotidien pour la construction d'une estime de Soi solide et positive.
<p>La mémoire.</p>	<p>Mieux comprendre le système mnésique. Le rôle central de la mémoire de travail. Les différentes caractéristiques de la mémoire à long terme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consolider la mémorisation et la restitution des connaissances tout au long du parcours scolaire de l'enfant.

<p>Gestion du stress.</p>	<p>Comprendre les origines du stress dans le fonctionnement de chacun : enfant, adolescent et adulte. Distinguer le « stress stimulant » du « stress inhibiteur ». Apporter à chacun des stratégies pour gérer efficacement son stress.</p>	<p>- Donner à chacun les moyens d'optimiser ses compétences.</p>
<p>Les adolescents et les jeux vidéo.</p>	<p>Comprendre les effets des jeux vidéo sur le développement de l'enfant dans notre société actuelle. Savoir repérer quand le plaisir de jouer devient un piège pour l'enfant.</p>	<p>- Comprendre les mécanismes psychologiques de l'addiction aux jeux vidéo. - Permettre à l'enfant d'équilibrer ses activités pour le développement de Soi.</p>

Des interventions spécifiques

Thèmes	Axes de travail	Objectifs
<p>Régulation des équipes pédagogiques</p>	<p>Apporter un éclairage différent et complémentaire sur chaque élève en difficulté. Aider les équipes à mieux comprendre les mécanismes cognitifs et psychologiques en jeu à l'école. Apporter des réponses et des aides pour enrichir les démarches pédagogiques.</p>	<p>- Travailler en « regard croisé » afin de devenir plus efficace dans nos missions respectives.</p>
<p>Création et accompagnement de projets d'accueil spécifique (enfant surdoué, enfant « dys »,...)</p>	<p>Nourrir la réflexion par des apports théoriques et pragmatiques pour réussir un projet d'accueil spécifique. Réguler les équipes éducatives en charge de ce projet.</p>	<p>- Travailler en « regard croisé » afin d'optimiser ce type de projet.</p>