



Trimestriel
T.M. : N.C.

☎ : 0147665477
L.M. : N.C.

PEDAGOGIES MAGAZINE

AVRIL - MAI 2008

QUELLE PLACE POUR LES SURDOUÉS ?

Votre ado a été détecté intellectuellement précoce ? Il devrait être à l'école comme un poisson dans l'eau. Pourtant c'est loin d'être évident. En cause : un système scolaire inadapté. Des pistes pour mieux comprendre et l'aider à réussir sa scolarité.

PAR ALEXANDRA RONSSIN

Chiffres

20 000

élèves entre
6 et 16 ans

2 à 3 %

de la population scolaire

2/3

auraient des
difficultés scolaires



Pas si simple d'être un surdoué ! D'un côté, c'est un enfant vif, extrêmement curieux et très brillant pour son âge. Il a une pensée fulgurante. Il a su écrire avant tout le monde, il a même appris à lire seul sans que vous vous en aperceviez. Il est plein d'humour et adore discuter avec les adultes. À 10 ans, il avait le niveau d'un ado de 15 ans ! Peut-être a-t-il sauté une classe à l'école primaire. Vous l'avez fait tester par un psychologue : son QI dépassait les 130 points. Il est « intellectuellement précoce ». Et pourtant depuis qu'il est rentré au collège, ce n'est pas aussi facile que vous l'auriez cru. Il accumule les lacunes. Peut-être rencontre-t-il de grosses difficultés scolaires. Un ado surdoué qui a des problèmes à l'école, n'est-ce pas un peu paradoxal ?

L'HABIT NE FAIT PAS LE MOINE

Si beaucoup d'enfants intellectuellement précoces (EIP) parviennent à s'adapter au système scolaire, une bonne partie d'entre eux rencontre de réelles difficultés. « En 5e on décèle

les premiers décrochages notamment car ces ados s'ennuient. Mais c'est la 4e qui marque une vraie rupture », explique Jeanne Siaud-Facchin, psychologue clinicienne et spécialiste des EIP. Jusque-là, on leur demandait de la mémorisation, à présent on leur demande de développer une pensée personnelle. Ce qui est normalement possible grâce à des procédures d'apprentissages qu'on leur enseigne depuis le CP. « Leur problème ? Ils n'ont jamais appris à apprendre. Ils ont toujours vécu sur leurs facilités et tout à coup, leur intelligence ne suffit plus. Ils ont la sensation de perdre pied, de devenir « nuls ». Argumenter, justifier, développer... c'est une vraie difficulté pour eux. Cela attaque l'image qu'ils ont d'eux-mêmes et ils peuvent perdre toute confiance en eux », analyse l'auteur de L'Enfant surdoué. Le début d'une spirale qui peut les entraîner jusqu'à l'échec scolaire voire la déscolarisation en fin de 3e.

DES ADOS ANXIEUX

« Ces ados se sentent différents alors qu'ils ont un besoin très fort d'être comme les