

# PsychoEnfants

leur donner le meilleur

## 0-6 ans

**Il refuse de manger...**  
des pistes pour vous aider

## MAIS POURQUOI ?

- Il refuse le pot
- Il se réveille la nuit

## ENFANT

- Frères et sœurs, gérer les jalousies
- Il n'aime pas l'école : que faire ?
- A-t-il le Q.I. d'Einstein ?

## ADO

Tabac, drogue, alcool...  
Est-il addict ?



ADRIANA KAREMBEU  
« J'étais timide  
& en mourir »

# 7 PILIERS DE LA CONFIANCE EN SOI

■ Les mots qui blessent

■ Les valeurs positives

■ L'éducation intelligente...

www.psychoenfants.fr

M 04834 - 28 - F: 4,50 € - RD



Cahier  
**Exclusif**

**L'INCONSCIENT**

De la psychanalyse  
aux neurosciences



Un petit garçon de 2 ans et demi nommé Oscar vient d'intégrer la Mensa britannique, une association regroupant des adultes et des adolescents à fort potentiel intellectuel. D'après les tests effectués, son Q.I. atteindrait en effet au moins 160 et rivaliserait avec celui d'Einstein... Un fait suffisamment rare et surprenant pour attirer l'attention et mieux comprendre la précocité.

Alexandra Liège



## INTERVIEW

Jean-Marc Baggio est un ancien professeur de mathématiques, aujourd'hui inventeur. Il est le vice-président de Mensa France, en charge de l'international.

**PsychoEnfants :** Est-il courant de tester le Q.I. d'enfants si jeunes ?

**Jean-Marc Baggio :** Non. Du moins, nous ne réalisons pas ce genre de test en France. Mais il est certain qu'on peut le faire dès 2 ans et demi en regardant l'enfant mettre les formes rondes dans les trous ronds de ses jouets. On observe son nombre d'erreurs, sa rapidité. À Mensa France, nous faisons passer le test d'entrée dans notre association à 16 ans ou plus jeune si le test est effectué par un psychologue. Mais nous n'avons pas de jeunes en dessous de 10 ans. C'est avant tout une association regroupant des adultes où l'on discute, où l'on rit... Seuls les gens ayant des résultats compris dans les 2 % supérieurs à la population sont admis.

**PE :** Pourquoi la Mensa de Grande-Bretagne a-t-elle fait passer ce test à Oscar alors qu'il n'a que 2 ans et demi ?

**J.-M. B. :** Le fonctionnement varie d'un pays à l'autre même si les grandes lignes restent les mêmes. Les Anglais sont beaucoup plus nombreux à Mensa, ils sont environ 28 000 quand nous sommes 1000 en France. Il leur est plus facile de créer un sous-groupe pour les enfants et donc de faire passer des tests aux plus jeunes.

**PE :** Rejoindre la Mensa est-il une bonne chose pour le petit Oscar ?

**J.-M. B. :** C'est forcément positif pour lui. Oscar est maintenant conscient de sa particularité. À Mensa, tout le monde a rencontré un jour ou l'autre des différences. Certains ont connu des difficultés scolaires car le programme n'allait pas assez vite pour eux... ils s'ennuyaient. C'est un réel problème de l'enfant précoce. À Mensa, la famille est encadrée et l'enfant précoce côtoie d'autres bambins, comme lui. Cependant, il est vrai que dans le cas d'Oscar, c'est un peu jeune.

**PE :** N'est-ce pas ranger cet enfant dans une catégorie... le marginaliser ?

**J.-M. B. :** Avec ce Q.I. détecté à plus de 160, Oscar est de toute façon déjà en marge de la société. Repérer sa différence très tôt permet d'éviter les conflits, l'ennui. En revanche, la question que l'on peut se poser, c'est : « Est-ce que Oscar n'est pas trop jeune pour comprendre réellement ce qui se passe ? » De toute façon, s'il l'est pour le moment, viendra un jour où il sera en âge de mieux saisir la situation et là il comprendra que sa présence dans ce lieu est probablement un avantage pour lui... La vie est comme le sport : c'est toujours mieux d'être le meilleur.

# et le Q.I. d'Einstein

**PsychoEnfants :** En général, à quel âge détermine-t-on le Q.I. d'un enfant ?

**Jeanne Siaud-Facchin :** On peut faire un bilan avant 6 ans lorsqu'un enfant rencontre certaines difficultés... en particulier des difficultés d'adaptation à l'école allant du désintérêt pour les cours au problème d'intégration dans la classe, alors que l'enfant est curieux et passionné à la maison. Si son comportement contraste entre ces deux situations, c'est une alerte qui peut donner lieu à un bilan. En revanche, avant 6 ans, ces tests ne déterminent pas le fonctionnement intellectuel de l'enfant. Ils trahissent la précocité de son développement.

**PE :** C'est-à-dire ?

**J. S.-F. :** J'entends par là que les tests de Q.I. ne prennent leur totale signification qu'à partir de 6 ans. À cet âge, on a accès au fonctionnement cognitif de l'enfant dans sa structure et son organisation. Lors du diagnostic, le psychologue apprécie les procédures, les processus empruntés pour parvenir à la résolution des épreuves. Il cherche également à comprendre l'organisation de la personnalité de l'enfant. Un surdoué est un être d'une sensibilité extrême, hyperactif émotionnellement, sensible aux injustices du monde, particulièrement lucide sur son environnement : c'est une force et une vulnérabilité à la fois. D'où l'importance d'un bilan complet.

**PE :** Que pensez-vous de l'inscription d'Oscar à Mensa ?

**J. S.-F. :** Je ne sais pas ce que ça apportera à cet enfant. Mais ses parents ont certainement besoin de rencontrer d'autres parents dans leur situation. C'est important qu'ils soient bien entourés, qu'ils assistent à des conférences... Ils y trouveront des clés pour ajuster leur attitude et mieux comprendre leur enfant.

**PE :** Est-ce une bonne chose d'être diagnostiqué très tôt ?

**J. S.-F. :** Être précoce, c'est avoir une intelligence différente, due à une organisation du cerveau spécifique d'un point de vue intellectuel et affectif. Si l'enfant précoce est avec d'autres enfants qui lui ressemblent, il ne sent moins étrange. Le processus d'identification s'effectue normalement. Il se reconnaît comme identique aux autres, ce qui participe à la construction de son identité. Il se retrouve dans ses pairs. Mais cela étant, il est toujours préférable de refaire un bilan après 6 ans.



## INTERVIEW

Jeanne Siaud-Facchin est psychologue clinicienne, spécialiste des surdoués. Elle est la fondatrice de CogitoZ, centre de diagnostic des troubles de l'apprentissage et l'auteur de *L'Enfant surdoué : L'aider à grandir, l'aider à réussir*, paru chez Odile Jacob.



## Qu'est-ce qu'un enfant précoce ?

On ne peut pas dresser un profil unique de l'enfant intellectuellement précoce mais il y a quelques éléments communs. Ainsi le surdoué :

1. dispose généralement d'un vocabulaire très riche ;
2. est très habile pour établir rapidement des liens entre des événements et des idées et pour établir des généralisations et des règles ;
3. possède une mémoire exceptionnelle qui porte sur tous les domaines de la vie mais qui peut être particulièrement développée dans un ou deux domaines de connaissances ;
4. présente une grande curiosité et un intérêt pour l'environnement et les événements de la vie ;
5. a une grande capacité de concentration et d'observation ;
6. recherche généralement la compagnie des personnes plus âgées qui correspondent mieux à ses attentes ;
7. prend plaisir à relever des défis, est compétitif, créatif et s'intéresse à la nouveauté.

## À lire...

*Mon enfant est précoce : comment l'accompagner*  
Clotilde Beylouneh,  
Marsbout, 5,90 €

*L'enfant précoce*  
Noël Lemasson,  
Éditions Noël  
Lemasson, 18,50 €