

PRATICIEN SCOOING

Coaching scolaire pour enfants et adolescents

Scooling

PUBLIC CONCERNE

Formation ouverte à tout public

DUREE

9 jours / 63 heures (en 3 modules)

DATES & LIEUX

LYON (Scooling session 7)

Mars 2019 (module 1/3)

- 15 & 16 (10h/18h), 17 (9h/17h)

Avril 2019 (module 2/3)

- 12 & 13 (10h/18h), 14 (9h/17h)

Mai 2019 (module 3/3)

- 17 & 18 (10h/18h), 19 (9h/17h)

PARIS (Scooling session 8)

Mai 2019 (module 1/3)

- 03 & 04 (10h/18h), 05 (9h/17h)

Juin 2019 (module 2/3)

- 07 & 08 (10h/18h), 09 (9h/17h)

Juillet 2019 (module 3/3)

- 12 & 13 (10h/18h), 14 (9h/17h)

MARSEILLE (Scooling session 9)

Septembre 2018 (module 1/3)

- 27 & 28 (10h/18h), 29 (9h/17h)

Octobre 2018 (module 2/3)

- 18 & 19 (10h/18h), 20 (9h/17h)

Novembre 2018 (module 3/3)

- 15 & 16 (10h/18h), 17 (9h/17h)

TARIFS

Etablissements : 2950 €

Individuels : 2450 €

Etudiants - de 27 ans : 1950 €



Le truc en +

Les Praticiens certifiés Scooling auront la possibilité de figurer dans notre annuaire disponible sur www.cogitoz.com.

A qui s'adresse la formation certifiante de Praticien Scooling ?

La formation certifiante de Praticien Scooling propose d'acquies un nouveau métier, un métier d'aujourd'hui et d'avenir, aux multiples et importants débouchés.

Cette formation est ouverte à tous ceux qui :

- Souhaitent travailler auprès d'enfants et d'adolescents,
- Sont animés par une réelle motivation pour aider les enfants et lutter contre l'échec scolaire,
- Ont un projet professionnel orienté vers la psychologie et les sciences de l'éducation,
- Aiment apprendre et qui souhaitent transmettre cet intérêt aux enfants.

Pré-requis

- Avoir lu le livre de Jeanne Siaud-Facchin qui sert de socle à la formation *Mais qu'est-ce qui l'empêche de réussir ?* Editions Odile Jacob.

Tous les dossiers de candidature à la formation sont soigneusement examinés avant accord définitif sur la base d'une lettre de motivation requise à l'inscription.

Déroulement de la formation

Formation composée en 3 modules obligatoires

MODULE 1 • 3 jours (21h)

- Apports en psychologie de l'enfance et de l'adolescence.

MODULE 2 • 3 jours (21h)

- Apports en psychologie cognitive et en neuropsychologie.

MODULE 3 • 3 jours (21h)

- Les savoir-faire transversaux du Praticien en Coaching scolaire.

Validation de la formation

Pour valider la formation certifiante, le stagiaire doit obligatoirement avoir suivi les 3 modules dans leur intégralité et valider un mémoire en fin de formation pour obtenir un certificat l'autorisant à mettre en pratique les techniques de Praticien en Coaching Scolaire.

L'assiduité à l'ensemble de la formation est une condition indispensable.

Suivi

Pour les Praticiens Scooling certifiés, des journées de partages, d'échanges et de supervision de pratiques pourront vous être proposées (hors coût de la formation).

Intervenants prévisionnels

LYON

Intervenants communiqués prochainement

PARIS

Intervenants communiqués prochainement

MARSEILLE

Intervenants communiqués prochainement

PRATICIEN SCOLING

Coaching scolaire pour enfants et adolescents

Programme détaillé

Objectifs du module 1 : APPORTS EN PSYCHOLOGIE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE

Programme prévisionnel (21h)

Psychologie du développement

- Les grandes étapes du développement affectif et cognitif
- Les troubles de l'enfance et de l'adolescence

Psychologie clinique

- L'écoute, l'observation et l'attention
- Technique de base d'une présence bienveillante à l'autre
- L'entretien semi-directif : savoir guider sans influencer

Psychologie positive

- Nature et fonctions des émotions, les compétences émotionnelles
- Stress : définition, mécanismes, dynamique et pathologies du stress
- Les valeurs : leur place dans la psychologie des ressources

Psychologie cognitive et comportementale

- Une démarche au cœur du changement
- Construction d'un programme individuel

La parentalité et l'éducation bienveillante

- Les principes et la mise en application
- L'éducation positive, comment et quels bénéfices ?

Objectifs du module 2 : APPORTS EN PSYCHOLOGIE COGNITIVE ET EN NEUROPSYCHOLOGIE

Programme prévisionnel (21h)

Les notions fondamentales en psychologie cognitive et en neurosciences

- Le trajet du traitement de l'information : Focus sur les fonctions mnésiques, sur les fonctions attentionnelles et sur les fonctions exécutives
- La place centrale de la mémoire de travail

Comprendre et savoir repérer la diversité des modes d'apprentissage. Savoir apporter à chaque enfant les stratégies cognitives nécessaires pour lui permettre d'optimiser ses atouts face aux attentes scolaires

- Les modes de fonctionnement spécifiques : Les particularités du fonctionnement surdoué
- Les troubles cognitifs et instrumentaux :
 - 1) Les troubles du langage oral et écrit
 - 2) Les troubles praxiques, visuo-constructifs et/ou visuo-spatiaux, neurovisuels...
 - 3) Du déficit attentionnel au TDA/H
- Le retard global de développement

Objectifs du module 3 : LES SAVOIR-FAIRE TRANSVERSAUX DU PRATICIEN EN COACHING SCOLAIRE

Programme prévisionnel (21 h)

La motivation scolaire

- Relancer les mécanismes en jeu dans la motivation et désamorcer les freins dominants des stratégies d'évitement chez l'enfant

L'estime de Soi

- Une notion centrale axée sur les techniques du renforcement positif, de l'affirmation de Soi et de la satisfaction personnelle

La carte du territoire

- Savoir mettre en relief le fonctionnement individuel dans ses forces et ses limites pour cibler la voie de guidage la plus efficace

La place centrale de la métacognition dans le développement de l'autonomie dans l'apprentissage

Le plaisir à penser

- Une mise en sécurité indispensable pour retrouver plaisir et efficacité dans sa pensée