

**PSYCHOLOGIE DES RESSOURCES**  
**Socle de la Nouvelle Psychologie**

**La psychothérapie au défi d'une nouvelle dynamique**

La psychologie des ressources : changement de regard, flexibilité, ouverture et créativité. La psychologie des ressources propose une nouvelle posture thérapeutique : accueillir la souffrance, mais orienter, aussi, son attention sur ce qui fonctionne. Nos ressources sont des réserves de vie que la vie parfois a assombrie. La psychothérapie doit se fixer cette intention de permettre à chacun de retrouver et faire fructifier ses ressources, non pas pour ignorer les difficultés, mais pour alimenter les socles de résilience et d'élan vital.

Les valeurs, les qualités, les compétences, les forces de caractère comme piliers de construction de Soi, comme bases de définition de son territoire intérieur, comme ressources toujours disponibles de nos vies.

Mécanismes attentionnels et psychologie des ressources : l'attention est une compétence centrale de toute thérapie engagée, bien en comprendre les enjeux et les mécanismes permet d'activer et de maintenir son focus attentionnel sur les ressources du patient à chaque instant.

La puissance de la motivation comme levier majeur pour créer des bascules de vie et réorienter sa dynamique de vie : s'engager pour sa vie, celle qui nous convient, celle qui nous fait du bien.

**L'apport de la psychologie positive**

**Les ressources face aux enjeux existentiels d'une vie**

**A la recherche du bonheur... changement de paradigme**

**Ressources motivationnelles : De la pensée à l'intention. De l'intention à l'action**

**OBJECTIFS**

- Comprendre et s'appropriier les fondamentaux de la psychologie positive : contextualisation, cadre théorique et apports des études contemporaines.
- La psychologie des ressources, de quoi parle-t-on ? Un savoir-être, une posture, une clinique, une approche globale
- Mieux cerner les ressources psychologiques : valeurs, qualités, compétences, forces de caractère...
- La psychologie positive et la psychologie des ressources : similarités, complémentarités, efficacité
- Savoir identifier, entendre et répondre aux enjeux existentiels présentes dans toutes démarches thérapeutiques.
- Comprendre la peur, écouter les peurs et savoir les accompagner
- La place du bonheur dans la démarche thérapeutique : quête ou expérience de vie ?
- La motivation ou l'élan vital : aider le passage de l'intention à l'action
- S'initier aux savoir-faire et savoir-être de la Psychologie des Ressources : expérimenter et renforcer la pleine présence à soi et à l'autre ; modifier et renforcer les processus attentionnels du thérapeute ; comment penser l'amour thérapeutique ? quelle place, quelle posture, quelle intention ?

**PROGRAMME PREVISIONNEL**

**Durée : 3 jours / 21 heures**

**Journée 1**

La psychologie positive : cadre théorique et apports des études contemporaines

La psychologie des ressources : un savoir-être, une posture, une clinique, une approche globale

Les ressources psychologiques : de quoi parle-t-on ? Valeurs, qualités, compétences, forces de caractère...

La psychologie positive et la psychologie des ressources : similarités, complémentarités, efficacité

**PSYCHOLOGIE DES RESSOURCES**  
**Socle de la Nouvelle Psychologie**

**Journée 2**

La psychologie des ressources comme psychologie contemporaine dont chacun a besoin, une psychologie du « tout humain »

La place des enjeux existentiels dans toutes démarches thérapeutiques. Comment les entendre, comment y répondre ?

La peur au cœur de l'existence humaine. Comprendre la peur, écouter les peurs et savoir les accompagner

Le bonheur : quête ou expérience de vie ? La psychologie des ressources comme un chemin vers une satisfaction de vie plus aboutie

La motivation ou l'élan vital : passer de l'intention à l'action pour redonner de la vie, pour insuffler le changement.

**Journée 3**

Pratiquer la psychologie des ressources : au-delà d'une technique, au-delà d'outils thérapeutiques, la psychologie des ressources est une posture et une mobilisation clinique nouvelle et différente

La pleine présence, à soi, à l'autre, comme préalable incontournable de la psychologie des ressources

Psychologie des ressources et processus attentionnels du thérapeute : Avoir l'intention de faire attention.

Changer son regard, modifier son focus attentionnel.

La psychologie des ressources, une psychologie de l'Amour ?

Attachement, affection, amour, de quoi parle-t-on ?

Comment penser l'Amour thérapeutique ?

Quelle place, quelle posture, quelle intention ?

**PUBLIC CONCERNE**

**En parcours libre ou en parcours certifiant**

Psychologues, Neuropsychologues, Etudiants Master 2 en psychologie, Psychiatres, Psychothérapeutes  
Et tout thérapeute formé à l'accompagnement psychothérapeutique.

**En parcours libre uniquement**

**Professionnels de santé & paramédicaux** (en parcours libre uniquement)

Médecins, Orthophonistes, Psychomotriciens, Ergothérapeutes, Infirmiers, ...

**FORMATEURS PREVISIONNELS - QUALIFICATIONS**

**Jeanne Siaud-Facchin** (Fondatrice et Présidente des centres Cogito'Z)

Psychologue clinicienne, Psychothérapeute, Créatrice des programmes Mindful UP, Auteure d'ouvrages reconnus sur l'enfant et l'adulte Haut Potentiel, la méditation de pleine conscience, les difficultés d'apprentissage...

**Audrey Platania-Maillet** (Cogito'Z Marseille, Directrice Pédagogique)

Psychologue clinicienne, Psychothérapeute, Responsable du département Scouting, Experte en psychologie du développement, Psychothérapie à Médiation Cognitive et dans le Test Z de Zulliger.

**Coralie Laubry** (Directrice Cogito'Z Marseille et Genève)

Psychologue clinicienne, Psychothérapeute, Responsable du département ZEBRA enfants/ados Haut Potentiel de Cogito'Z. Experte en Psychologie du développement, en Psychothérapie à Médiation Cognitive et dans le Test Z de Zulliger.

**EFFECTIFS**

L'action de formation est organisée pour un groupe de 10 à 22 personnes.

**LIEUX**

**Paris**, 11 rue Anatole de la Forge, 75017

**Marseille**, 22 boulevard Verd, 13013

PSYCHOLOGIE DES RESSOURCES  
Socle de la Nouvelle Psychologie

**METHODES MISES EN ŒUVRE**

**Modalités de déroulement (moyens techniques et pédagogiques)**

Séances de formation en salle/réunion.

Vidéoprojecteur, paperboard

Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles.

Présentation et analyse de cas pratiques et cliniques.

Pédagogie active et participative.

Supports pédagogiques : pour certains stages des supports de cours sont expédiés par courrier électronique au terme de nos formations présentielles sous la forme d'un lien à activer pour télécharger les documents (présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires et documents annexes).

**Nature de la sanction de l'action de formation et modalités d'évaluation**

Un questionnaire d'évaluation (non anonyme) de l'atteinte des objectifs est proposé en fin de formation, le participant disposera également de la correction de ce questionnaire.

Une attestation de suivi de formation est remise à l'issue de la formation.

Niveau de sortie : sans niveau spécifique.

**Moyen de contrôle de l'assiduité** : une feuille de présence sera signée par les participants à l'issue de chaque demi-journée de formation.

**Questionnaire de satisfaction formation**

Au terme du stage, un questionnaire de satisfaction formation à remplir en ligne sera disponible pour les stagiaires. *Notre questionnaire de satisfaction en ligne est conçu pour recueillir en quelques minutes des informations en vue de l'amélioration d'une action de formation, sur la base des impressions des apprenants. L'objectif est de disposer d'un ensemble de réactions individuelles pour envisager des évolutions pertinentes.*

Psychologie  
Intégrative 

Il s'agit du **Module 1** de la formation certifiante **Praticien en Psychologie Intégrative**, qui peut être suivi :

- **En parcours libre** : ce module est accessible de manière indépendante
- **En parcours certifiant** : ce module est **intégré dans votre parcours** certifiant de la formation certifiante Praticien en Psychologie Intégrative