

**PRATICIEN SCOOING**  
**Coaching scolaire pour enfants et adolescents**

Un Praticien Scooling est un professionnel en coaching scolaire formé rigoureusement et dans une perspective intégrative aux connaissances et aux savoir-faire psychologiques, neuropsychologique et psychopédagogiques nécessaires pour accompagner efficacement les enfants et les adolescents dans leur travail scolaire.

**OBJECTIFS**

La formation a pour objectif d'acquérir des compétences et une professionnalisation dans l'accompagnement de la scolarité des enfants et des adolescents.

1

**Organisation de la formation composée en 2 modules obligatoires.**

Module 1	<b>Parcours e-learning (7h) : L'enfant, l'école et les mécanismes d'apprentissage.</b> <b>+ 4 jours en distanciel (28h) : Apports en psychologie et en neuropsychologie de l'enfance et de l'adolescence.</b>
Module 2	<b>3 jours en présentiel (21h) : Les savoir-faire transversaux du Praticien Scooling.</b>

**Programme**

**Durée totale :** 56 heures (7h d'e-learning + 4 jours/28h en distanciel et 3 jours/21 heures en présentiel).

**MODULE 1/2 • PARCOURS EN E-LEARNING****L'enfant, l'école et les mécanismes d'apprentissage**

Un parcours complet comprenant 7 heures de cours interactifs en vidéo, des exercices d'entraînement, des quiz et des questionnaires d'auto-évaluation.

**Rappel :** Il est indispensable de suivre l'intégralité du parcours en e-learning avant de débiter la partie du module 1 en classe virtuelle.

**Objectif & contenu du parcours en e-learning**

Une compréhension fine et approfondie de tous les mécanismes à la fois cognitifs et psychologiques en jeu dans l'apprentissage scolaire.

- Mieux comprendre la spirale de l'échec scolaire.
- S'approprier les ingrédients actifs d'une dynamique positive face aux apprentissages.
- Motivation, Estime de soi, Métacognition.
- Stress et apprentissage : la régulation nécessaire
- Curiosité et plaisir d'apprendre.
- Les mécanismes psychologiques et neuropsychologiques au cœur des apprentissages.

**SUITE DU MODULE 1/2 EN DISTANCIEL (28 heures / 4 jours)****Apports en psychologie et en neuropsychologie de l'enfance et de l'adolescence.****Ouverture**

- Présentation de Cogito'Z, de son histoire, de la psychologie intégrative
- Présentation des participants
- Présentation du praticien scooling et des objectifs pédagogiques de la formation

**Les apports de la psychologie du développement et des neurosciences affectives**

- Nature et fonctions des émotions : le développement des compétences émotionnelles
- La place centrale de l'attachement et de la sécurité affective
- Pensée et cognition : le développement de la pensée logique et des principales fonctions cognitives dites de haut niveau
- Zoom sur le développement de la métacognition, de la mémoire et de l'attention

**Les apports de la neuropsychologie et de la psychologie des apprentissages**

- Les troubles cognitifs et instrumentaux : Les troubles du langage oral et écrit, les troubles praxiques, visuo-constructifs et/ou visuo-spatiaux, neurovisuels, les troubles du déficit attentionnel au TDA/H.
- Les modes de fonctionnement spécifiques : mode de fonctionnement surdoué et enfant porteur d'un retard global de développement
- Les conséquences des troubles psychologiques sur les apprentissages : dépression, trouble anxieux, phobie..., quelles conséquences de ces particularités psychologiques sur le fonctionnement cognitif et sur les apprentissages ?

**PRATICIEN SCOOING****Coaching scolaire pour enfants et adolescents****Les apports de la psychologie des ressources et de la psychologie de 3<sup>ème</sup> génération**

- Psychologie des ressources et méditation de pleine conscience
- Place, territoire et posture du praticien Scooling
- Les ingrédients essentiels pour un accompagnement efficace : bienveillance, notion de cadre et outils issues de la communication non violente

2

**MODULE 2/2 EN PRESENTIEL** (21 heures / 3 jours)**Les savoir-faire transversaux du praticien Scooling**

- La motivation scolaire : Relancer les mécanismes en jeu dans la motivation et désamorcer les freins dominants des stratégies d'évitement chez l'enfant
- L'estime de Soi : une dynamique d'action centrée sur les techniques du renforcement positif, de l'affirmation de Soi et de la satisfaction personnelle
- La carte du territoire : Savoir mettre en relief le fonctionnement individuel dans ses forces et ses limites pour cibler la voie de guidage la plus efficace
- La place centrale de la métacognition dans le développement de l'autonomie dans l'apprentissage : mise en pratique
- Le plaisir à penser : une mise en sécurité indispensable pour retrouver plaisir et efficacité dans sa pensée

**PUBLIC CIBLE - PRE-REQUIS**

La formation propose d'acquérir un nouveau métier, un métier d'aujourd'hui et d'avenir, aux multiples et importants débouchés.

**La formation de Praticien Scooling est ouverte aux personnes qui :**

- ✓ souhaitent travailler auprès d'enfants et d'adolescents,
- ✓ sont animés par une réelle motivation pour aider les enfants et lutter contre l'échec scolaire,
- ✓ ont un projet professionnel orienté vers la psychologie et les sciences de l'éducation,
- ✓ aiment apprendre et souhaitent transmettre cet intérêt aux enfants.

**Pré-requis**

Il est fortement recommandé d'avoir lu le livre qui sert de socle à la formation : Mais qu'est-ce qui l'empêche de réussir ? de Jeanne Siaud-Facchin, 2015, Editions Odile Jacob.

**Tous les dossiers de candidature à la formation sont soigneusement examinés sur la base de votre lettre de motivation avant accord définitif.**

**EFFECTIFS**

L'action de formation est organisée pour un groupe de 10 à 22 personnes.

**QUALIFICATIONS DES INTERVENANTS**

Psychologues, Psychothérapeutes du réseau de centres Cogito'Z

**BOX ET RESEAU SCOOING**

La Box Scooling contient du matériel psycho-pédagogique et ludique complet avec une large gamme d'outils, de médiateurs et d'objets inédits pour accompagner le Praticien Scooling dans sa mission professionnelle pour mobiliser les enfants et les adolescents à chaque instant. La box contient également un manuel exhaustif de 98 pages avec le rappel des principales clés théoriques et les explications pour utiliser efficacement le matériel.

**La box Scooling est remise à chaque stagiaire à la fin de la formation.**

**Réseau de Praticiens Scooling**

Les Praticiens certifiés Scooling auront la possibilité de figurer dans notre annuaire dédié à Scooling accessible sur [www.cogitoz.com](http://www.cogitoz.com) (rubrique Formations et Réseaux, (recherche par département)).

**PRATICIEN SCOOING****Coaching scolaire pour enfants et adolescents****MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT**

Cette formation est effectuée par des psychologues et des membres du réseau Cogito'Z.

E-learning : Présentations PowerPoints, Questionnaires d'évaluation en pré et en post, Quizz d'évaluation de fin de module avec les corrections. Pour visionner la séquence suivante, il est nécessaire d'avoir terminé la précédente.

En distanciel : Classe virtuelle sur la plateforme ALIVE ou Zoom.

En présentiel : Séances de formation en salle/réunion.

Vidéoprojecteur, paperboard.

Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles.

Pédagogie active et participative.

Mise en pratique et entraînement aux programmes enfants et adolescents.

**Supports pédagogiques** : des supports de cours sont expédiés par courrier électronique au terme du module 1 sous la forme d'un lien à activer pour télécharger les documents (présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires et documents annexes). La box Scooling est remise à chaque stagiaire à la fin de la formation lors du module 2

**Nature de la sanction de l'action de formation (non certifiée RNCP) et modalités d'évaluation**

Pour valider la formation certifiante, le stagiaire doit obligatoirement avoir suivi les deux modules dans leur intégralité et valider un mémoire en fin de formation pour obtenir un certificat l'autorisant à mettre en pratique les techniques de Praticien Scooling spécialisées en Coaching Scolaire.

L'assiduité à l'ensemble de la formation est une condition indispensable.

Le mémoire de certification Scooling (constitué d'une douzaine de pages) devra présenter au choix :

- La préparation à la mise en place pratique d'accompagnement ou d'ateliers Scooling.
- Un retour d'expérience sur la mise en place d'accompagnement ou d'ateliers Scooling.
- Une thématique particulière en lien avec Scooling.

Délai : ce mémoire devra être rendu dans un délai de trois mois après la fin de la formation, une date limite sera précisée par le formateur.

**Niveau de sortie** : sans niveau spécifique

**Moyen de contrôle de l'assiduité**

En distanciel

Nombre total d'heures de connexions

En présentiel

Emargement : une feuille de présence sera signée par les participants à l'issue de chaque demi-journée de formation

**Questionnaire de satisfaction formation**

Au terme du stage, un questionnaire de satisfaction formation à remplir en ligne sera disponible pour les stagiaires.

*Notre questionnaire de satisfaction en ligne est conçu pour recueillir en quelques minutes des informations en vue de l'amélioration d'une action de formation, sur la base des impressions des apprenants. L'objectif est de disposer d'un ensemble de réactions individuelles pour envisager des évolutions pertinentes.*