

Accompagnement de bilan de compétences (CP FFP®)

Formation au **bilan de compétences** et à l'**accompagnement** des adultes dans leur réflexion sur leur évolution professionnelle.

1



Une formation intégrant savoirs théoriques et savoir-faire pratiques, s'appuyant sur une longue expérience dans l'exercice du bilan de compétences, pour apprendre à accompagner efficacement les adultes dans leur parcours professionnel.

* (non RNCP)

Présentation

Le bilan de compétences, inscrit dans le Code du Travail, est et reste un outil majeur de l'accompagnement à l'orientation et à la réflexion professionnelle des adultes. Être accompagnants de bilan de compétences implique une réflexion sur sa posture et une maîtrise des outils d'intervention, que la présente formation vise à fournir.

Cogito'Z s'engage pour une vision du bilan de compétences humaniste et au plus près des besoins et du mode de fonctionnement individuel des personnes, tout en restant résolument exigeante, et ancrée dans la réalité du travail et du monde professionnel.

Cette formation permettra aux futurs accompagnants en bilans de compétences d'acquérir des outils et un cadre d'exercice, mais aussi de manière plus fine de savoir adapter dans son détail le déroulement de la démarche aux spécificités de la personne accompagnée et de sa situation.

Objectifs

Transmettre les savoir-faire essentiels à la réalisation de bilans de compétences auprès de publics variés.
Former des professionnels en capacité d'accompagner les personnes dans leur réflexion et leurs transitions professionnelles, à la fois dans les phases d'introspection, d'investigation, et de construction de plan d'action.
Nourrir un regard réflexif sur la posture et les outils utilisés en bilan de compétences.

Compétences développées

- Connaître et savoir mettre en œuvre le cadre déontologique, règlementaire et administratif du bilan de compétences
- Accueillir un bénéficiaire, initier une démarche de bilan de compétences adaptée à sa situation et à ses attentes
- Accompagner de manière individualisée un bénéficiaire, dans l'investigation et la valorisation de ses intérêts, motivations au travail, aptitudes, et compétences
- Accompagner un bénéficiaire dans l'élaboration et la sélection d'hypothèses professionnelles pertinentes et réalistes

Durée - Effectifs par session

Durée totale : 35 heures / 5 jours en 2 modules (3 jours en présentiel et 2 jours en distanciel)

L'action de formation est organisée pour un groupe de 10 min. à 22 max. apprenants.

Public, prérequis

Psychologues ; Responsables Ressources Humaines ; Coachs
Professionnels de l'éducation ; de l'enseignement ; de la formation ; du travail social.

Tous les dossiers de candidature à la formation sont soigneusement examinés avant accord définitif sur la base d'une lettre de motivation requise à l'inscription.

Qualification de l'intervenante

Elodie Antoni

Responsable Projet Projector (Orientation adolescents et adultes chez Cogito'Z)

Psychologue du Travail (consultations, bilans psychologiques, d'orientation et de compétences, accompagnement des adolescents et adultes à profil spécifique : HP, troubles des apprentissages, refus scolaires anxieux ...). Consultante, Enseignante dans l'enseignement supérieur (IUT Aix-Marseille), Formatrice en ateliers recherche d'emploi et développement personnel et professionnel.

Programme

Module 1/2 (3 jours en présentiel / 21 heures)

Journée 1

Le bilan de compétences : définition, évolution, financement
L'organisation du bilan de compétences : schéma d'ensemble
Accompagnement de bilan de compétences : l'activité, les savoir-faire, la posture
L'accueil du bénéficiaire, l'entretien préalable, la demande exprimée

Journée 2

L'entrée dans le bilan de compétences
L'investigation des motivations, valeurs, intérêts (entretiens, questionnaires et tests d'intérêts, de valeurs, de personnalité)
Motivations, valeurs, intérêts : études de cas

Journée 3

L'investigation des compétences et des aptitudes
La construction d'un portefeuille de compétences
Le CV
Mises en situation et études de cas

Module 2/2 (2 jours en classe virtuelle / 14 heures)

Journée 4

La génération et l'investigation des hypothèses professionnelles
Les dispositifs à connaître (VAE, diplômes, financements de formations...)
La synthèse finale et les écrits intermédiaires dans le bilan de compétences

Journée 5

Les aspects administratifs, financiers, règlementaires, déontologiques du bilan de compétences
Les limites du bilan de compétences
Etudes de cas

Modalités de déroulement (moyens techniques et pédagogiques mis en œuvre)

Modalités pédagogiques mixtes : distanciel synchrone & présentiel réel.

En distanciel synchrone : Classe virtuelle sur la plateforme Zoom.

En présentiel réel à Paris : Séances de formation en salle/réunion, Vidéoprojecteur, paperboard, Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles. Etudes de cas. Pédagogie active et participative.

Supports pédagogiques : des supports de cours sont expédiés par courrier électronique au terme de chaque sous la forme d'un lien à activer pour télécharger les documents (présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires et documents annexes).

Moyen de contrôle de l'assiduité

En présentiel réel : une feuille de présence (émargement) sera signée par les participants à l'issue de chaque demi-journée de formation

En distanciel synchrone : relevé des heures de connexion et déconnexion du participant.

Nature de la sanction de l'action de formation (non certifiée RNCP) et modalités d'évaluation

Pour valider la formation certifiante* "Accompagnement de bilan de compétences, le stagiaire doit obligatoirement avoir suivi les deux modules dans leur intégralité et présenter par écrit une étude de cas (correspondant à la réalisation d'un bilan de compétences) en fin de formation. Cette étude fera l'objet d'une soutenance orale individuelle d'1/2 heure, en face-à-face ou à distance en visioconférence (au choix).

Délai : au terme de la formation, une date limite sera précisée par le formateur.

Niveau de sortie : sans niveau spécifique

Questionnaire de satisfaction formation

Au terme du stage, un questionnaire de satisfaction formation à remplir en ligne sera disponible pour les stagiaires.

