

Thérapeute en Psychologie Intégrative (TPI)

Apprendre à être thérapeute ou l'art de la psychothérapie en pratique

1



Une formation professionnelle et certifiante (non certifiée RNCP)

La première formation européenne francophone dédiée au métier de THÉRAPEUTE dans une approche INTÉGRATIVE.

La possibilité unique d'acquérir les savoirs, les savoir-faire, les savoir-être, les outils et les compétences issues de champs cliniques et théoriques multiples: apprendre à les activer, à les intégrer, pour coconstruire en permanence avec le patient une dynamique thérapeutique vivante qui s'inscrit au cœur des ressources psychiques de chacun.

Une formation théorico-clinique pro-active et concrète, pour devenir le Thérapeute engagé et efficace dont chaque patient a besoin.

Présentation

Qu'est-ce que la psychologie intégrative ?

La psychologie intégrative se propose d'appréhender le fonctionnement humain dans toute sa richesse et sa complexité et d'intégrer l'ensemble des dimensions qui fondent l'identité de chacun. Elle relève le défi nécessaire d'intégrer dans une dynamique thérapeutique cohérente et congruente plusieurs référentiels théorico-cliniques pour une vision globale et holistique de chacun.

La psychologie intégrative considère chaque dimension de la personnalité (intellectuelle, cognitive, affective, émotionnelle, sociale, relationnelle, ...) comme les parties indissociables d'un tout. Un tout insécable. Elle s'inscrit dans une perspective aboutie de la psychologie contemporaine. Une « evidence-based psychology », une psychologie fondée sur les preuves, qui s'appuie sur les connaissances les plus récentes et décisives des neurosciences cognitives, affectives et sociales, de la neurobiologie et de la recherche clinique et scientifique.

Elle défend une posture singulière du praticien qui privilégie une co-construction proactive, créative et dynamique dans sa pratique thérapeutique. La flexibilité est au premier plan pour s'ajuster, à chaque instant, à ce qui se joue dans la relation, dans la demande, dans les besoins, dans les attentes de chacun.

Pourquoi choisir d'être un Thérapeute Intégratif ?

Devenir Thérapeute Intégratif, c'est s'inscrire dans une bascule conceptuelle et clinique décisive : passer de l'archéologie de la souffrance à la psychologie des ressources.

Donner sens à la souffrance, comprendre la mécanique des difficultés, leur point d'origine, mais sans s'y enfermer, pour orienter la démarche vers le fonctionnement optimal, celui qui correspond aux facteurs de bien-être, d'équilibre psychologique et d'épanouissement de chacun.

Être Thérapeute Intégratif relève le défi de la nouvelle psychologie, celle qui se dégage de protocoles et de programmes thérapeutiques figés, d'une conception théorique unique qui enferme le patient, celle qui apprend à ajuster ses approches dans l'ici et le maintenant du processus thérapeutique, celle qui ose s'engager avec tout son cœur et son humanité.

Objectifs pédagogiques

Cette formation permet d'acquérir les savoirs, les savoir-faire, les savoir-être issus de champs cliniques et thérapeutiques multiples. D'apprendre à combiner, ajuster et adapter ces différentes approches thérapeutiques et de les organiser dans une posture clinique permettant de faire émerger les ressources et d'engager les leviers les plus efficaces à chaque instant.

Compétences développées

- Comprendre et s'appropriier les piliers théorico-cliniques fondamentaux sur lesquels se base la psychologie intégrative
- Repenser la psychothérapie d'hier à aujourd'hui pour mettre en lumière les ingrédients actifs sur lesquels se tissent l'alliance thérapeutique et le lien affectif opérant
- Savoir saisir et engager ces ingrédients actifs pour créer un espace relationnel au présent, où le passé servira ponctuellement à éclairer certaines clés disponibles pour l'avenir
- Se donner les moyens de mettre en place une dynamique thérapeutique qui permet de passer de la neutralité bienveillante à l'interaction bienveillante
- S'entraîner à observer, écouter, reconnaître, ressentir, recueillir et prendre en considération tout le matériel psychique présent dans l'instant

- Apprendre à intriquer et mettre en lien tout ce matériel dans ses aspects intellectuel, cognitif, affectif, familial, professionnel, culturel, biologique et physiologique, neurologique et neuropsychologique, pour s'assurer d'une analyse holistique de la dynamique psychique
- S'inspirer des principales approches thérapeutiques actuelles et scientifiquement validées pour s'enrichir de nouveaux outils
- Pouvoir se donner la liberté de partager ses pensées, ses savoirs et ses connaissances, de manière souple et éclairée, pour aider chacun à devenir acteur et pilote sur son chemin de vie
- Expérimenter et s'entraîner à cibler juste, avec humilité et flexibilité, pour construire, reconstruire et coconstruire en permanence avec le patient les modalités de sa psychothérapie
- S'entraîner à orienter son regard vers les ressources et plus seulement sur les dysfonctionnements et la souffrance. Donner de nouvelles habitudes à la pensée pour automatiser les clés de la psychologie des ressources
- Accepter de s'engager avec et pour son patient vers son mieux-être avec l'intention de résultats objectivables

Durée - Effectifs par session

Durée totale : 70 heures /10 jours (dont 28h en classe virtuelle et 42h en présentiel).

L'action de formation est organisée pour un groupe de 10 min. à 22 max. apprenants.

Public - Prérequis

Notre formation TPI s'adresse :

À tous ceux qui recherchent une formation professionnalisante pour exercer le métier de thérapeute.

Aux professionnels formés à l'accompagnement psychologique et qui souhaite compléter leurs compétences.

– TPI ne remplace rien, ne se substitue à aucune formation spécialisée dans une approche thérapeutique ciblée.

– TPI intègre et relie tout, en apportant des savoir-faire et des savoir-être nouveaux, complémentaires, enrichis, toujours argumentés et ancrés dans la clinique thérapeutique.

Public ciblé : Psychologues – Neuropsychologues – Étudiants en M2 de psychologie - Psychiatres – Psychothérapeutes - Thérapeutes formés à l'accompagnement psychothérapeutique - Psychopraticiens

Prérequis : Pas de prérequis.

Tous les dossiers de candidature à la formation sont soigneusement examinés sur la base de votre lettre de motivation avant accord définitif.

Qualifications des intervenants pressentis

Audrey Platania-Maillot : Directrice clinique et pédagogique Cogito'Z & Développement, collaboratrice au centre Cogito'Z Marseille, Psychologue du développement, psychothérapeute (consultations, bilans psychologiques, prises en charge intégratives pour enfants, adolescents, jeunes adulte, parents). Spécialisée en troubles d'apprentissages, en guidance parentale, en ateliers de stratégies cognitives et d'apprentissage, en accompagnement spécifique de l'enfant adopté et de ses parents. Experte en PMC (Psychothérapie à Médiation cognitive), au Test Z de Zulliger (épreuve de personnalité) et Scooling (coaching scolaire). Enseignante à l'Université de Provence. Intervenante/ formatrice en établissements scolaires

Coralie Lauby : Directrice du centre Cogito'Z Marseille & Cogito'Z Genève. Psychologue du développement, psychothérapeute, (consultations, bilans psychologiques, prises en charge intégratives pour enfants, adolescents et adultes). Spécialisée en troubles d'apprentissage, en accompagnement et groupe de parole des HP. Experte en PMC (Psychothérapie à Médiation cognitive), au Test Z de Zulliger (épreuve de personnalité) et aux outils du bilan psychologique. Pratique la supervision de professionnels. Formatrice Education Nationale spécialisée dans le Haut Potentiel. Intervenante/ formatrice en établissements scolaires.

Jeanne Siaud-Facchin : Fondatrice et présidente des Centres Cogito'Z. Psychologue clinicienne, psychothérapeute avec une approche de la psychologie résolument intégrative et contemporaine orientée vers les ressources de chacun (consultations, prises en charge intégratives pour enfants, adolescents et adultes). Spécialiste reconnue des surdoués avec son apport d'une contribution décisive dans la compréhension et la prise en charge des HP. Créatrice des programmes de Méditation de Pleine Conscience pour enfants et adolescents (programme Mindful UP). Instrutrice en Mindfulness (MBSR et MBCT) et membre associé de l'ADM. Membre du Conseil d'Experts et Directrice Pédagogique bénévole de la Fondation SEVE de Frédéric Lenoir pour la méditation et la philosophie à l'école, un mouvement qui vise à introduire ces pratiques à l'école à grande échelle, Savoir Être et Vivre Ensemble. Directrice de Collection aux Editions Odile Jacob, sa collection Carnets de Vie regroupe des titres autour de valeurs fondamentales, Les pouvoirs de la Tolérance, Les pouvoirs de la Gratitude, Les pouvoirs de la Curiosité, Les pouvoirs de l'Espoir ont déjà été édités, tous signés d'experts en psychologie de ces domaines. Auteur de nombreux ouvrages et articles scientifiques, conférencière, enseignante à l'université, formatrice.

Programme

Module 1/4 — 3 jours en classe virtuelle / 21 heures.

Psychologie intégrative, les fondamentaux.

Un module pour :

Comprendre les grands leviers des théories psychologiques contemporaines ;
Placer le corps au cœur de la thérapie : cerveau et pensée, corps et psychisme, l'indissociable alchimie.
Comprendre et s'approprier les fondamentaux de la psychologie positive ;
Activer les leviers de la psychologie des ressources : un savoir-être, une posture, une clinique, une approche globale.
S'ouvrir à la psychologie existentielle : Savoir identifier, entendre et répondre aux enjeux existentiels présents dans toutes démarches thérapeutiques ;
Assimiler les apports majeurs des neurosciences affectives.
Mieux saisir les mécanismes affectifs : la place centrale de la théorie de l'attachement et des neurones miroirs. Sentiment de sécurité, confiance en Soi, élan vital et motivation ;
Repenser la personnalité et la construction identitaire : La dynamique de la construction de soi, de la singularité d'être Soi aux troubles psychopathologiques ;
Disposer des connaissances nécessaires en neurosciences cognitives : Intelligence, cognition et métacognition. Comprendre architecture et chimie du cerveau. Des mécanismes neuropsychologiques fondamentaux aux fonctionnements atypiques et/ou troublés.

Journée 1

S'approprier les grands leviers de la psychologie contemporaine
Comprendre et ressentir la place du corps comme outil thérapeutique déterminant
La psychologie positive : contextualisation, cadre théorique et apports de la recherche actuelle
La psychologie des ressources : Changer de regard, modifier son focus attentionnel.
Les ressources psychologiques : de quoi parle-t-on ? Valeurs, qualités, compétences, forces de caractère...
La psychologie positive et la psychologie des ressources : similarités, complémentarités, efficacité

Journée 2

La place des enjeux existentiels dans toutes démarches thérapeutiques. Comment les entendre, comment y répondre ?
La peur au cœur de l'existence humaine. Comprendre la peur, écouter les peurs et savoir les accompagner
Neurosciences affectives et théorie de l'attachement : Au creux de la construction de la personnalité et des potentialités à vivre pleinement
La motivation et l'élan vital : passer de l'intention à l'action pour insuffler le changement.
Du normal au pathologique : de la singularité d'être Soi aux souffrances psychiques

Journée 3

Intelligence : de quoi parle-t-on ? Force ou fragilité ? Psychométrie et réalité clinique
Des théories Piagétienne aux neurosciences cognitives : les bases incontournables du traitement de l'information, de l'apprentissage et des instruments de la pensée (raisonnement, langage, mémoire, attention...)
Fonctionnements atypiques et/ou développement troublé : comprendre pour mieux observer et accompagner chaque spécificité de fonctionnement
Les multiples facettes de la personnalité à la rencontre du corps, du cœur et du cerveau, l'approche des trois C

Module 2/4 — 3 jours en présentiel / 21 heures)

Art de la thérapie intégrative, engagement et dynamique.

Un module pour :

Devenir psychothérapeute : plus qu'un métier, un état d'être qui engage toute l'identité du praticien.
Activer les valeurs cliniques dominantes : un engagement au présent et à chaque instant. Cultiver une pleine conscience de Soi pour rester en pleine présence de l'Autre. Apprendre à utiliser son corps comme antenne thérapeutique.
Mobiliser attention et intentions : disponibilité et activation permanente des ressources attentionnelles. Apports des travaux sur l'état de Flow dans l'installation et le maintien d'une dynamique thérapeutique efficace.
Construire et prendre soin de la relation thérapeutique : bienveillance et espace intersubjectif. Plus que le cadre de la thérapie, la relation en est le moteur. Comprendre, s'approprier et savoir activer les dimensions interpersonnelles qui transforment une relation en véritable espace thérapeutique.
Mettre en confiance, créer et préserver l'alliance thérapeutique : impulser et maintenir le sentiment de sécurité, pour Soi, en l'Autre, dans la relation, pour que l'ensemble puisse être opérant.
Apprendre à guider la danse thérapeutique : garder le rythme, maintenir la consistance tout en maniant flexibilité et ajustement permanent à l'Autre.
Mettre en relief, élaborer, ressentir et s'approprier les différentes intentions thérapeutiques qui guident en permanence le praticien au cours d'une thérapie.

Mettre en lumière le fonctionnement psychique dans toutes ses dimensions : système de croyances, automatismes de pensée, comportement, posture, place et fonction des émotions... Le thérapeute comme révélateur de Soi. Comprendre et expérimenter le principe de la loupe thérapeutique : zoomer et dézoomer en permanence pour une visibilité à 360°.

Redonner les pleins pouvoirs du changement : aller au cœur de ce qui fait souffrance, panser les psycatrices tout en activant les ressources disponibles pour redonner à chacun la liberté de choisir, de piloter, d'être et de devenir.

Impulser flexibilité et plasticité cérébrale : les alliées neurochimiques et psychologiques pour dessiner une nouvelle dynamique psychique.

Analyser finement la dramaturgie thérapeutique : Le lien thérapeutique est en mouvement permanent. Du courage d'aller consulter à la fin d'une thérapie, ce lien suit des étapes clés. Les connaître et les reconnaître permet de réajuster à chaque pas la dynamique globale et d'éviter les écueils à l'origine de nombreux échecs thérapeutiques.

Journée 1 – La carte d'identité du praticien en psychologie intégrative

Les valeurs cliniques dominantes

L'engagement thérapeutique : De quoi parle-t-on ? Comment l'incarner ? Comment garder le cap ?

Le jeu des neurones miroirs ; l'empathie et la valeur mentor

Le corps comme antenne du clinicien

Les peurs du praticien : être présent à ses propres mouvements internes et catalyser ses ressources

Coaching versus Psychothérapie : les similarités dans le cadre et des enjeux fondamentalement différents

Journée 2 – Les intentions thérapeutiques du praticien en psychologie intégrative

Les ingrédients actifs de la psychothérapie

Les phases intentionnelles d'une psychothérapie : sécuriser, mettre en lumière, flexibiliser

Psychopédagogie et Psychothérapie

Présence, intention, attention et état de Flow

Relation thérapeutique, alliance thérapeutique

Le Holding thérapeutique

Donner toute la place aux ressources avec flexibilité et créativité pour recréer en permanence l'univers de son patient

Journée 3 – La dramaturgie thérapeutique : moments clés, temps plein et pièges à déjouer

Le courage de consulter

Émotion du thérapeute et cadre thérapeutique

Humour et cadre thérapeutique

Ajustement et accordage à chaque instant

Évolution du lien thérapeutique : « danse thérapeutique » et fin d'une thérapie

Partages d'expériences, partages de connaissances, mises en action

Donner à l'amour, à la présence affective inconditionnelle, une place privilégiée au centre du processus thérapeutique

Module 3/4 — 3 jours en présentiel / 21 heures)

Psychothérapie intégrative en pratique, outils thérapeutiques.

Un module pour :

S'approprier un mode thérapeutique unique, construit dans la convergence et la mise en lien d'une pluralité de modèles : Thérapies Cognitives et comportementale, Thérapie ACT, Mindfulness, Psychothérapie à médiation cognitive, Thérapie des schémas, Thérapie systémique et guidance parentale... Le modèle intégratif ne spécialise pas. Il n'enferme pas le thérapeute et le patient dans un protocole thérapeutique, mais rassemble en une dynamique cohérente les apports fondamentaux des thérapies les plus efficaces aujourd'hui en l'état actuel des connaissances.

Construire et éprouver une identité professionnelle cohérente dans la multiplicité des approches proposées. Le thérapeute intégratif ne se considère pas comme expert d'une approche, mais dispose et active des connaissances, savoir-faire et savoir être nécessaires pour s'ouvrir à une pratique éclairée et multidimensionnelle.

Expérimenter la mise en lien permanente que requiert la thérapie intégrative : une pratique thérapeutique vivante qui se coconstruit dans l'ici et le maintenant avec son patient. Le thérapeute dispose d'approches multiples et inspirantes qu'il renouvellera régulièrement pour nourrir sa pensée, ses idées, ses outils.

Il ne s'agit pas d'acquérir une liste d'outils disparates, mais bien de les intégrer dans une perspective globale et complémentaire, qui met du sens, crée cohérence et congruence pour chaque patient

Activer la créativité qui est un enjeu majeur de la prise en charge intégrative. La créativité thérapeutique permet de se nourrir continuellement d'approches nouvelles pour cibler le bon geste thérapeutique au bon moment de l'accompagnement.

Passer du mode « faire » au mode « être » afin d'incarner de façon authentique la posture et la mission du praticien en Psychologie Intégrative.

Prudence : Intégratif n'est pas synonyme de pot-pourri ou de psychologie fourre-tout, il s'agit bien au contraire d'une démarche psychologique rigoureuse, scientifique qui intègre les axes et les dynamiques des grandes thérapies contemporaines. L'intention n'est pas de réduire, mais d'enrichir. Une psychologie transversale, une thérapie qui fait le lien. Un lien puissant et coordonné entre toutes nos connaissances et nos pratiques thérapeutiques actuelles. La psychologie intégrative permet d'emboîter les briques de cet incroyable Tetris de la psychologie, dans un cadre clair et un référentiel solide.

Journées 1, 2 et 3

3 jours pour s'ouvrir et s'initier à des approches et des outils qui traversent différents univers thérapeutiques

TCC, Thérapie ACT, Mindfulness

Psychothérapie à Médiation Cognitive

Thérapies systémiques et guidance parentale

Thérapie des Schémas...

3 jours qui s'articulent autour d'une succession d'études de cas

Chaque étude de cas permet d'intégrer peu à peu les différents outils utilisés dans une démarche claire, cohérente et consistante.

Chaque outil est resitué dans son approche d'origine, ancré dans ses fondements théoriques, pour bien cibler objectifs, intérêts et apports.

Chaque étude de cas éclaire la complémentarité de ses outils dans la dynamique thérapeutique globale.

3 jours pour intégrer La démarche proactive de la thérapie intégrative

Cibler le bon outil au bon moment de l'accompagnement.

Passer du mode séquentiel au mode simultané : une thérapie de la mise en lien permanente.

Construction d'une arborescence d'outils à renouveler en permanence.

Activer la créativité et la flexibilité en thérapie : créer et repenser ses outils en présence, à chaque instant, au plus juste des ressources disponibles.

Ajuster sa posture thérapeutique au fil du processus, être toujours le même tout en étant différent, pour épouser les mouvements thérapeutiques et être toujours au plus près de son patient.

Module 4/4 — 1 jour en classe virtuelle / 7 heures)

Masterclass et supervision

Une journée pour :

Entraîner encore et encore son niveau d'analyse sur des études de cas pratiques pour devenir plus expert de la démarche intégrative dans l'accompagnement thérapeutique.

S'ouvrir, se flexibiliser, tisser des liens et booster sa créativité pour coconstruire en permanence.

Affiner la démarche et la posture pour être toujours au plus près, au plus juste, et cibler le bon outil au bon moment.

Journée 1

Régulation des pratiques et supervisions

Nature de la sanction de l'action de formation (non certifiée RNCP) et modalités d'évaluation

Le stagiaire doit obligatoirement avoir suivi les 4 modules dans leur intégralité et présenter un mémoire écrit (entre 10 à 20 pages) sur une expérience clinique, ou une étude de cas en fin de formation.

Soutenance orale devant jury qui se déroulera collectivement sur une journée, en présentiel ou à distance.

Délai : au terme de la formation, une date limite sera précisée par le formateur.

Niveau de sortie : sans niveau spécifique.

Questionnaire de satisfaction formation

Au terme du stage, un questionnaire de satisfaction formation à remplir en ligne sera disponible pour les stagiaires.

Modalités de déroulement (moyens techniques et pédagogiques mis en œuvre)

Modalités pédagogiques mixtes : distanciel synchrone & présentiel réel.

En distanciel synchrone : Classe virtuelle sur la plateforme Zoom.

En présentiel réel au 11 rue Anatole de la Forge, Paris 17^{ème} : Séances de formation en salle/réunion, Vidéoprojecteur, paperboard, Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles. Etudes de cas. Pédagogie active et participative.

Supports pédagogiques : des supports de cours sont expédiés par courrier électronique au terme des modules 1, 2 et 3 sous la forme d'un lien à activer pour télécharger les documents (présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires et documents annexes).

Moyen de contrôle de l'assiduité

En distanciel synchrone : relevé des heures de connexion et déconnexion du participant.

En présentiel réel : une feuille de présence (émargement) sera signée par les participants à l'issue de chaque demi-journée de formation.

Tarifs selon statuts

OPCO/Entreprise/Établissement : 3 480 €

Particulier à titre individuel (autofinancement*) : 2 780 €

Étudiant en psychologie M2 (-27a) : 2 080 €

* L'autofinancement désigne le financement de la formation sans appel à des ressources extérieures.

Nos tarifs sont nets et ne comprennent pas les frais annexes des stagiaires tels que les déplacements, l'hébergement et les frais de restauration (liste non exhaustive).

En exonération de TVA, conformément à l'article 261-4-4a du Code Général des Impôts.

CGV : <https://www.cogitoz.com/cgv>

Modalités d'inscription sur www.cogitoz.com -> Formations & Réseaux

La demande d'inscription doit être faite par l'un des moyens suivants :

- Inscription en ligne sur notre site.
- Bulletin d'inscription à télécharger sur notre site

Dates et horaires

À consulter sur notre site www.cogitoz.com

